Grille de suivi des évaluations des raisonnements (EC3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **date**  **Compétences** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Autoév. | Prof. | Autoév. | Autoév. | Prof. | Prof. | Autoév. | Prof. | Autoév. | Prof. | Autoév. | Prof. |
| 1. Introduire et conclure |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Construire une argumentation rigoureuse répondant au sujet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mobiliser des connaissances utiles pour répondre au sujet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mobiliser le dossier documentaire pour répondre au sujet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Maîtriser l’expression écrite dans l’ensemble de la copie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Grille de suivi des évaluations des dissertations

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **date**  **Compétences** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Autoév. | Prof. | Autoév. | Autoév. | Prof. | Prof. | Autoév. | Prof. | Autoév. | Prof. | Autoév. | Prof. |
| 1. Introduire en construisant une problématique qui permet de traiter le sujet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Construire un plan qui répond au sujet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Construire une argumentation rigoureuse, sous forme de séquences argumentatives, répondant au sujet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mobiliser des connaissances utiles pour répondre au sujet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analyser et mobiliser les documents du dossier documentaire fourni pour répondre au sujet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Conclure |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Maîtriser l’expression écrite |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Grille d’évaluation de raisonnement (EC3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Critères de réussite** | **Autoévaluation ou co-évaluation** | **Évaluation du professeur** |
| 1. **Introduire et conclure** | Introduction pertinente  Conclusion pertinente | q  q | q  q |
| 1. **Construire une argumentation rigoureuse, sous forme de séquences argumentatives, répondant au sujet** | Enchaînement logique des séquences AEI  Première séquence AEI complète  Seconde séquence AEI complète | q  q  q | q  q  q |
| 1. **Mobiliser des connaissances utiles pour répondre au sujet** | Utilisation correcte des mots-clés du sujet  Notions et mécanismes attendus | q  q q q  1/3 1/2 3/4 | q  q q q  1/3 1/2 3/4 |
| 1. **Mobiliser le dossier documentaire pour répondre au sujet** | Éléments des documents utilisés au service de l’argumentation  dont :   * Lecture de données * Interprétation de données * Manipulation statistique | q q q  1/3 1/2 3/4  q  q  q | q q q  1/3 1/2 3/4  q  q  q |
| 1. **Maîtriser l’expression écrite dans l’ensemble de la copie** | L’orthographe, la syntaxe sont soignées.  L’expression est claire. | q  q | q  q |

Grille d’évaluation de dissertation

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Critères de réussite** | **Autoévaluation ou co-évaluation** | **Évaluation du professeur** |
| 1. **Introduire en construisant une problématique qui permet de traiter le sujet** | L’introduction comprend :  - le cadrage spatio-temporel du sujet,  - un cadrage notionnel,  - une problématique,  - l’annonce du plan. | q  q  q  q | q  q  q  q |
| 1. **Construire un plan qui répond au sujet** | Le plan répond au sujet  Il y a 2 ou 3 parties.  Chaque partie contient 2 ou 3 sous-parties logiquement reliées entre elles. | q  q  q | q  q  q |
| 1. **Construire une argumentation rigoureuse, sous forme de séquences argumentatives, répondant au sujet** | Première séquence AEI complète  Deuxième séquence AEI complète  Troisième séquence AEI complète  Quatrième séquence AEI complète | q  q  q  q | q  q  q  q |
| **4. Mobiliser des connaissances utiles pour répondre au sujet** | Utilisation correcte des mots-clés du sujet  Notions et mécanismes attendus | q  q q q  1/3 1/2 3/4 | q  q q q  1/3 1/2 3/4 |
| 1. **Analyser et mobiliser les documents du dossier documentaire fourni pour répondre au sujet** | Éléments des documents utilisés au service de l’argumentation  dont :   * Lecture de données * Interprétation de données * Manipulation statistique | q q q  1/3 1/2 3/4  q  q  q | q q q  1/3 1/2 3/4  q  q  q |
| 1. **Conclure** | Il y a une conclusion.  La conclusion répond au sujet.  Elle reprend les idées principales | q  q  q | q  q  q |
| 1. **Maîtriser l’expression écrite** | L’orthographe, la syntaxe sont soignées.  L’expression est claire. | q  q | q  q |