Grille de suivi des évaluations des raisonnements (EC3)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **date****Compétences** |  |  |  |  |  |  |
| Autoév. | Prof. | Autoév. | Autoév. | Prof. | Prof. | Autoév. | Prof. | Autoév. | Prof. | Autoév. | Prof. |
| 1. Introduire et conclure
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Construire une argumentation rigoureuse répondant au sujet
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mobiliser des connaissances utiles pour répondre au sujet
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mobiliser le dossier documentaire pour répondre au sujet
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Maîtriser l’expression écrite dans l’ensemble de la copie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Grille de suivi des évaluations des dissertations

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **date****Compétences** |  |  |  |  |  |  |
| Autoév. | Prof. | Autoév. | Autoév. | Prof. | Prof. | Autoév. | Prof. | Autoév. | Prof. | Autoév. | Prof. |
| 1. Introduire en construisant une problématique qui permet de traiter le sujet
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Construire un plan qui répond au sujet
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Construire une argumentation rigoureuse, sous forme de séquences argumentatives, répondant au sujet
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Mobiliser des connaissances utiles pour répondre au sujet
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Analyser et mobiliser les documents du dossier documentaire fourni pour répondre au sujet
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Conclure
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Maîtriser l’expression écrite
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Grille d’évaluation de raisonnement (EC3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Critères de réussite** | **Autoévaluation ou co-évaluation** | **Évaluation du professeur** |
| 1. **Introduire et conclure**
 | Introduction pertinenteConclusion pertinente | qq | qq |
| 1. **Construire une argumentation rigoureuse, sous forme de séquences argumentatives, répondant au sujet**
 | Enchaînement logique des séquences AEIPremière séquence AEI complèteSeconde séquence AEI complète | qqq | qqq |
| 1. **Mobiliser des connaissances utiles pour répondre au sujet**
 | Utilisation correcte des mots-clés du sujetNotions et mécanismes attendus | qq q q1/3 1/2 3/4 | qq q q1/3 1/2 3/4 |
| 1. **Mobiliser le dossier documentaire pour répondre au sujet**
 | Éléments des documents utilisés au service de l’argumentationdont :* Lecture de données
* Interprétation de données
* Manipulation statistique
 | q q q1/3 1/2 3/4qqq  | q q q1/3 1/2 3/4qqq  |
| 1. **Maîtriser l’expression écrite dans l’ensemble de la copie**
 | L’orthographe, la syntaxe sont soignées. L’expression est claire. | qq  | qq  |

Grille d’évaluation de dissertation

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétences** | **Critères de réussite** | **Autoévaluation ou co-évaluation** | **Évaluation du professeur** |
| 1. **Introduire en construisant une problématique qui permet de traiter le sujet**
 | L’introduction comprend : - le cadrage spatio-temporel du sujet, - un cadrage notionnel,- une problématique,- l’annonce du plan.  | qqqq | qqqq |
| 1. **Construire un plan qui répond au sujet**
 | Le plan répond au sujetIl y a 2 ou 3 parties. Chaque partie contient 2 ou 3 sous-parties logiquement reliées entre elles. | qqq | qqq |
| 1. **Construire une argumentation rigoureuse, sous forme de séquences argumentatives, répondant au sujet**
 | Première séquence AEI complèteDeuxième séquence AEI complèteTroisième séquence AEI complèteQuatrième séquence AEI complète | qqqq | qqqq |
| **4. Mobiliser des connaissances utiles pour répondre au sujet** | Utilisation correcte des mots-clés du sujetNotions et mécanismes attendus | qq q q1/3 1/2 3/4 | qq q q1/3 1/2 3/4 |
| 1. **Analyser et mobiliser les documents du dossier documentaire fourni pour répondre au sujet**
 | Éléments des documents utilisés au service de l’argumentationdont :* Lecture de données
* Interprétation de données
* Manipulation statistique
 | q q q1/3 1/2 3/4qqq | q q q1/3 1/2 3/4qqq |
| 1. **Conclure**
 | Il y a une conclusion.La conclusion répond au sujet.Elle reprend les idées principales | qqq | qqq |
| 1. **Maîtriser l’expression écrite**
 | L’orthographe, la syntaxe sont soignées. L’expression est claire. | qq  | qq |