

Utiliser l'atelier Moodle

**Pour entraîner les élèves
sans alourdir sa charge de
travail**

Mode d'emploi pour créer un atelier à la fin
(étape par étape, avec captures d'écran).

Intérêts

- Cela permet de multiplier les évaluations formatives et sommatives sans alourdir la charge de travail de l'enseignant et sans prendre des heures sur le temps en classe.
- Evaluer est vraiment une manière d'apprendre à apprendre et de progresser pour les élèves.
- Les élèves voient les erreurs les plus courantes et trouvent les clés pour être convaincants en argumentant.
- Les commentaires des élèves ont parfois plus d'impact que les commentaires de l'enseignant !
- Les élèves peuvent juger ce que font leurs camarades, et non une « copie parfaite » réalisée par l'enseignant.
- **Intérêt très fort pour le Grand Oral** car nous n'avons pas forcément le temps de faire passer tous les élèves sur le temps de classe ! (et nous n'avons pas non plus le temps d'écouter 30-35 GO sur notre temps libre)

Exemple pour les élèves de Terminale (Grand Oral)

ND **Intro grand oral**
par Natoli [redacted]
remis le lundi 8 avril 2024, 22:22



Supprimer le travail remis Évaluer

EC **Évaluation**
par Emma [redacted]
Note : 70 sur 80

[Formulaire d'évaluation](#) ▾

Aspect 1

cadrage spatial et temporel

Note pour Aspect

2 / 2

Commentaire pour Aspect

on discerne le cadrage mais il faudrait peut être plus l'expliciter.

Aspect 2

présence d'une problématique

Note pour Aspect

1 / 1

Commentaire pour Aspect

ne dis pas "donc ma problématique c'est..." mais "on verra donc ..." peut-être plus joli

Feedback

Vous pouvez évaluer certaines copies si vous le souhaitez (en cliquant sur la copie).

Vous pouvez publier les « bonnes copies » comme exemple / correction.

Vous pouvez faire un « feedback » général (dans les paramètres de l'atelier).

L'atelier est disponible sur Moodle donc les élèves peuvent retrouver le travail tout au long de l'année.

Les élèves font des commentaires à leurs camarades. Exemple en Seconde :

On retrouve la définition des normes et valeurs (+1pt), des exemples de transmission de normes et valeurs (jouets "filles" et activités pour "garçons") (+2pts).

Par contre, il manque la définition de socialisation, des mécanismes de socialisation, les exemples vus en cours et les instances de socialisation.

bonne définitions de socialisation, de normes et valeurs.

il/elle à bien abordé les mécanismes développés de l'inculcation / l'imitation / l'interaction, mais ils ne sont pas liés au sujet et il n'y a pas d'exemple

on ne peut pas mettre de quart de point ou demie point donc je compte 1 pt

pas d'instances abordées

l'exemple des tribus autochtones à été vu en cour

donc 4/6

Exemple de notes pour les élèves de Seconde

Prénom / Nom de famille	Travail remis / Dernière modification	Notes reçues	Note pour le travail remis (sur 80)	Notes données	Note pour l'évaluation (sur 20)
CB Constance	AEI les rôles sociaux Constance modifié le vendredi 29 mars 2024, 15:06	67 (20) – ID Isao 71 (20) – QM Quentin	69	53 (20) – SL Sacha 62 (20) – EP Ethan	20
EC Elouan	paragraphe AEI sur les rôles sociaux attribués aux filles et aux garçons modifié le vendredi 29 mars 2024, 16:05	71 (20) – EG Ethan 49 (20) – MS Mathoni	60	67 (20) – LM Léo 80 (20) – QM Quentin	20
RC Rémy	2d12 modifié le vendredi 29 mars 2024, 12:39	27 (20) – GJ Garance 31 (20) – ER Eliott	29	49 (20) – LG Lina 71 (20) – GJ Garance	20

Notes cohérentes

Notes reçues	Note pour le travail remis (sur 80)
67 (20) – ID Isao	69
71 (20) – QM Quentin	
71 (20) – EG Ethan	60
49 (20) – MS Mathoni	
27 (20) – GJ Garance	29
31 (20) – ER Eliott	

Si l'écart est important entre deux notes, et le nombre d'évaluateurs limités (ici 2 seulement), l'enseignant peut regarder la copie et ajuster la note si nécessaire (ici c'est la forme AEI qui n'avait pas vraiment été respectée, ce qui a mis en difficulté les évaluateurs élèves).

Exemple de notes pour les élèves de Terminale

		Notes reçues	Note pour le travail remis (sur 80)	Notes données	Note pour l'évaluation (sur 20)
 Jérémie ██████	AEI Innovation modifié le mardi 10 octobre 2023, 22:03	68 (20) – CB Charline ██████ 80 (19) – AB Ambre ██████ 67 (19) – ND Natolin ██████ 43 (14) – AD Arnaud ██████ 55 (17) – HG Hugo ██████ 70 (19) – JM Jade ██████ 53 (17) – 🍌 Jérémie ██████ - (-) – GZ Guerlain ██████	62	45 (20) – MB Mika ██████ 57 (20) – EC Emma ██████ 27 (20) – AD Arnaud ██████ 38 (20) – PL Paul ██████ 53 (17) – AM Alexanne ██████ 40 (19) – VP Valentin ██████ 38 (20) – EP Émile ██████ 53 (17) – 🍌 Jérémie ██████ 27 (20) – GZ Guerlain ██████	19
 Lenna ██████	AEI modifié le mercredi 11 octobre 2023, 19:14	- (-) – MB Mika ██████ 80 (20) – TC Tom ██████ 80 (20) – ND Natolin ██████ 75 (19) – HG Hugo ██████ 80 (20) – OM Olivia ██████ 52 (14) – JM Jade ██████ 65 (18) – LP Lola ██████ 80 (20) – LT Lenna ██████	73	45 (16) – TC Tom ██████ 40 (20) – AD Arnaud ██████ 30 (18) – OM Olivia ██████ 40 (17) – KM Kérian ██████ 40 (20) – SM Samuel ██████ 18 (20) – ER Eliot ██████ 80 (20) – LT Lenna ██████	19

Le problème de l'écart de notation entre les évaluateurs est résolu quand il y a un grand nombre d'évaluateurs. **Par défaut, il y a 5 évaluateurs par copie dans Moodle.**

Les notes données sont aussi évaluées : si l'élève a des grands écarts de notation avec les autres évaluateurs, il perd des points (80% de la note provient de son travail de rédaction, 20% de sa capacité à noter les autres – dans les paramètres initiaux de Moodle).

Ici, les élèves ont aussi eu la possibilité de s'autoévaluer.

Limites

- Cela convient plutôt pour des tâches limitées (une introduction, un seul paragraphe argumenté, une partie du Grand Oral...).
- Il faut auparavant avoir travaillé avec les élèves sur les grilles pour qu'ils soient au clair sur les attentes.
Pour ma part, en Seconde, les élèves s'auto-évaluent d'abord en classe avec une grille similaire (et sur le même chapitre) : s'ils obtiennent une note assez proche de celle que je leur ai donné, ils ont un point bonus. Ainsi, ils s'entraînent à noter et expérimentent la grille.
- Il faut laisser du temps aux élèves, notamment celles et ceux qui n'ont pas d'ordinateur chez eux (si vous donnez cette tâche en asynchrone).
- Cela risque d'alourdir la charge de travail des élèves hors temps de classe.
- Pour les élèves : possibilité d'utiliser l'IA pour la rédaction.

Comment faire ?

Créer un cours sur Moodle

Connectez-vous à Moodle (sur votre ENT, sur la page d'accueil de votre lycée à gauche en général).

Cliquez sur « Mes Cours ».

Lycée général et technologique de l'Albanais Accueil Tableau de bord Mes cours

Mes cours

Vue d'ensemble des cours

Tout Rechercher Trier par nom de cours Carte



Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain
MANON AURELIE



Education Physique, Pratiques et Culture Sportives
MANON AURELIE



SES Première
MANON AURELIE



SES Seconde
MANON AURELIE



SES Terminale
MANON AURELIE



spécialité SES - mutualisation
MANON AURELIE

Comment faire ?

Créer un cours sur Moodle

Cliquez sur « Nouveau cours »

Mes cours

Vue d'ensemble des cours

Tout ▾ Rechercher Trier par nom de cours ▾ Carte ▾



Droit et Grands Enjeux du Monde
Contemporain
MANON AURELIE



SES Première
MANON AURELIE



SES Seconde
MANON AURELIE

Nouveau cours
Gestion des cours

Comment faire ?

Créer un cours sur Moodle

Espace de cours enseignants / MANON AURELIE / Gestion des cours et catégories / Ajouter un cours

MANON AURELIE

Catégorie Paramètres Plus ▾

Ajouter un cours

Tout déplier

▼ Généraux

Nom complet du cours ⓘ ?

SES Terminale

Nom abrégé du cours ⓘ ?

SES Term

Catégorie de cours ⓘ ?

× Espace de cours enseignants / MANON AURELIE

Rechercher ▼

Visibilité du cours ⓘ

Afficher ▾

Date de début du cours ⓘ

26 ▾ avril ▾ 2024 ▾ 00 ▾ 00 ▾ 📅

Date de fin du cours ⓘ

Activer 26 ▾ avril ▾ 2025 ▾ 00 ▾ 00 ▾ 📅

N° d'identification du cours ⓘ

Vous pouvez remplir uniquement ces deux lignes, c'est suffisant !

Mais vous avez aussi la possibilité de choisir une image de cours par exemple.

Cliquez sur « enregistrer et afficher ».

Comment faire ?

Créer un cours sur Moodle

Dans votre cours, cliquez sur « participants », puis sur « inscrire des utilisateurs ».
Choisissez vos cohortes, ou alors cherchez chaque nom d'élève si vous ne souhaitez pas inscrire une classe / un groupe.

SES Terminale

[Cours](#) [Paramètres](#) [Participants](#) [Notes](#) [Rapports](#) [Plus](#)

Utilisateurs inscrits

Inscrire des utilisateurs

Utilisateurs inscrits

Match Un au moins Select

+ Add condition

28 participants trouvés

Inscrire des utilisateurs

Options d'inscription

Sélectionner des utilisateurs Aucune sélection

Rechercher

Sélectionner des cohortes Aucune sélection

Rechercher

Attribuer les rôles

2023 C 1G1

2023 C 1G2

2023 C 1G3

[Afficher plus...](#)

Annuler

Inscrire les utilisateurs et cohortes sélectionnés

Comment faire ?

Créer un ATELIER sur Moodle

Espace de cours enseignants / MANON AURELIE

SES Terminale

Cliquez sur « cours ».

Cours

Paramètres

Participants

Notes

Rapports

Plus ▾

Passez en « mode édition » en haut à droite.



AM ▾

Mode d'édition



Sur une de vos section (que vous pouvez renommer en cliquant dessus – appuyer sur ENTREE pour valider le changement de nom), cliquez sur « ajouter une activité ou une ressource ».

▼ GRAND ORAL ✎



 ATELIER
Introduction Grand Oral ✎
Marquer comme terminé 

Phase de remise fermée : lundi 8 avril 2024, 22:00
Phase d'évaluation fermée : vendredi 12 avril 2024, 22:00

Il s'agit de s'entraîner à présenter son exposé au jury à l'oral : faire une belle introduction avec amorce/accroche, définition des termes, contexte spatial et temporel, éventuellement pourquoi vous avez choisi ce sujet, problématique, annonce du plan.

Vous pouvez vous enregistrer sur votre téléphone ou sur [Vocaroo](#)



Ajouter une activité ou ressource



Comment faire ?

Créer un ATELIER sur Moodle

Choisir ATELIER

Ajouter une activité ou ressource ×

Rechercher

Activités Ressources

 Annotation PDF ☆ ⓘ	 Atelier ☆ ⓘ	 Base de données ☆ ⓘ	 Chat ☆ ⓘ	 Choix de Groupe ☆ ⓘ	 Consultation ☆ ⓘ
 Contenu interactif ☆ ⓘ	 Devoir ☆ ⓘ	 Feedback ☆ ⓘ	 Forum ☆ ⓘ	 GeoGebra ☆ ⓘ	 Glossaire ☆ ⓘ
 HSP ☆ ⓘ	 Hot Potatoes ☆ ⓘ	 Jeu - Image cachée ☆ ⓘ	 Jeu - Mots croisés ☆ ⓘ	 Jeu - Mots mêlés ☆ ⓘ	 Jeu - Pendu ☆ ⓘ

Comment faire ?

Créer un ATELIER sur Moodle

⚙️ Ajout Atelier à GRAND ORAL [?](#)

[Tout déplier](#)

▼ Généraux

Nom de l'atelier !

Présenter une partie de son Grand Oral

Description

↕ 🔍 A B I U 🖌️ G ☰ ☰ 🔗 🔄

🖼️ 📄 🎤 📹 📁 H-P 📄

Il s'agit de présenter à l'oral une des parties de votre Grand Oral, comme si vous étiez devant le jury.

Afficher la description sur la page de cours [?](#)

➤ **Réglages d'évaluation**

➤ **Réglages de remise des travaux**

Remplir ces deux premières cases.

Vous pouvez laisser les paramètres par défaut pour les réglages d'évaluation.

Comment faire ?

Créer un ATELIER sur Moodle

▼ Réglages de remise des travaux

Instructions pour la remise du travail

Vocaroo.' The editor includes a toolbar with icons for text formatting (bold, italic, underline, link, unlink, list, list, link, unlink) and media insertion (image, video, audio, document, link, link, link, unlink)." data-bbox="167 274 559 637"/>

Enregistrez votre oral (une partie doit faire 3-4 minutes maximum suivant votre plan).

Il faut bien présenter l'axe de votre raisonnement et utiliser des notions de SES liées à votre sujet.

Appuyez-vous sur des données chiffrées et des études qui viendront enrichir votre oral.

Le ton doit être convaincant, vous devez être dynamique et éviter d'avoir un ton monocorde.

Vous pouvez vous enregistrer sur votre téléphone ou sur [Vocaroo](#).

Types de remise

- Texte en ligne Requis
 Fichier joint Requis

Nombre maximal d'annexes jointes

1

Types de fichier autorisés pour le travail à remettre



Choisir

Aucune sélection

Taille maximale des annexes aux travaux

Taille limite de dépôt Site (200 Mo)

Travaux remis en retard

- Autoriser la remise des travaux après le délai

Remplir les instructions pour la remise des travaux.

Vous pouvez choisir de n'avoir qu'un texte en ligne plutôt que des fichiers joints parfois difficiles à ouvrir pour les élèves (sauf dans le cas d'un travail à l'oral).

Vous pouvez cocher cette case si vous le souhaitez.

Comment faire ?

Créer un ATELIER sur Moodle

> Feedback



Vous pouvez configurer un feedback.

> Travaux exemplaires

▼ Disponibilité

Début de la remise des travaux Activer 25 avril 2024 10 35

Fin de la remise des travaux Activer 7 mai 2024 20 35

Passer à la phase suivante après le délai de remise des travaux

Début des évaluations Activer 7 mai 2024 20 36

Fin des évaluations Activer 15 mai 2024 20 35

Cochez toutes les cases.
Il faut choisir les dates pour votre atelier.

Comment faire ?

Créer un ATELIER sur Moodle

Modification Atelier dans GRAND ORAL

Tout déplier

> Généraux

> Réglages d'évaluation

> Réglages de remise des travaux

> Modalités d'évaluation

> Feedback

> Travaux exemplaires

> Disponibilité

> Réglages courants

> Restriction d'accès

> Achèvement d'activité

> Tags

> Compétences

Envoyer une notification de modification de contenu ?

Enregistrer et revenir au cours

Enregistrer et afficher

Annuler

Vous pouvez ne configurer que ces trois sections puis « enregistrer et afficher ».

Le reste est facultatif.

Comment faire ?

Créer un ATELIER sur Moodle

Vous arrivez sur la programmation de l'atelier.
Cliquez sur « préparer le formulaire d'évaluation ».

Atelier Paramètres Formulaire d'évaluation Attribution des travaux remis Plus ▾

Marquer comme terminé

Phase de remise ouverte : jeudi 25 avril 2024, 10:35
La phase de remise ferme : mardi 7 mai 2024, 20:35
La phase d'évaluation ouvre : mercredi 8 mai 2024, 10:35
La phase d'évaluation ferme : mercredi 15 mai 2024, 20:35

Phase de mise en place

Phase de mise en place

Phase actuelle ●

- ✓ Saisir la description de l'atelier
- ✓ Fournir des instructions pour la remise des travaux
- ✗ Préparer le formulaire d'évaluation
- ✗ Passer à la phase suivante

Phase de remise

Passer à la phase de remise des travaux ○

- ✓ Fournir des instructions pour l'évaluation
- ✗ Configurer l'attribution programmée
- ✗ Attribuer les travaux
 - attendus : 27
 - remis : 0
 - à attribuer : 0
- ⓘ Ouvert pour la remise des travaux dès le jeudi 25 avril 2024, 10:35 (aujourd'hui)
- ⓘ Délai de remise des travaux : mardi 7 mai 2024, 20:35 (12 jours restants)
- ⓘ Les travaux remis en retard sont autorisés
- ⓘ Les restrictions de temps ne s'appliquent pas à vous

Phase d'évaluation

Passer à la phase d'évaluation ○

- ⓘ Ouvert pour évaluation dès le mercredi 8 mai 2024, 10:35 (13 jours restants)
- ⓘ Délai d'évaluation : mercredi 15 mai 2024, 20:35 (20 jours restants)
- ⓘ Les restrictions de temps ne s'appliquent pas à vous

Phase de notation des évaluations

Passer à la phase de notation des évaluations ○

- ✗ Calculer les notes des travaux remis
 - attendues : 27
 - calculées : 0
- ✗ Calculer les notes des évaluations
 - attendues : 27
 - calculées : 0
- ✗ Fournir une conclusion à l'activité

Fermé

Terminer l'atelier ○

Description ▾

Il s'agit de présenter à l'oral une des parties de votre Grand Oral, comme si vous étiez devant le jury.

Comment faire ?

Créer un ATELIER sur Moodle

Vous devez configurer votre grille d'évaluation. Soyez assez précis dans vos attentes pour chaque aspect, pour aider les élèves à évaluer correctement.

Évaluation cumulative

▼ Aspect 1

Description



A rich text editor toolbar with various icons for text formatting (bold, italic, underline, strikethrough), alignment, list creation, link management, and media insertion (image, video, audio, H-P, W).

Meilleure note possible / Barème à utiliser

Type

Note maximale

Pondération

Pour chaque « aspect » dans votre grille, définissez un nombre de points.

› Aspect 2

Comment faire ?

Créer un ATELIER sur Moodle

Une fois votre formulaire d'évaluation défini, vous pouvez revenir à la programmation générale « atelier ». Cliquez sur « passez à la phase suivante », puis sur « configurer l'attribution programmée ».

The screenshot shows the Moodle workshop configuration interface. At the top, there is a navigation menu with tabs: "Atelier" (circled in red), "Paramètres", "Formulaire d'évaluation", "Attribution des travaux remis", and "Plus". Below the menu is a "Marquer comme terminé" button. The main content area displays the workshop's schedule:

- Phase de remise ouverte : jeudi 25 avril 2024, 10:35
- La phase de remise ferme : mardi 7 mai 2024, 20:35
- La phase d'évaluation ouvre : mercredi 8 mai 2024, 10:35
- La phase d'évaluation ferme : mercredi 15 mai 2024, 20:35

Below the schedule is the "Phase de mise en place" section, which is divided into five columns representing different stages of the workshop setup:

Phase de mise en place	Phase de remise	Phase d'évaluation	Phase de notation des évaluations	Fermé
Phase actuelle ●	Passer à la phase de remise des travaux ○	Passer à la phase d'évaluation ○	Passer à la phase de notation des évaluations ○	Terminer l'atelier ○
<ul style="list-style-type: none">✓ Saisir la description de l'atelier✓ Fournir des instructions pour la remise des travaux✓ Préparer le formulaire d'évaluation☒ Passer à la phase suivante	<ul style="list-style-type: none">✓ Fournir des instructions pour l'évaluation✗ Configurer l'attribution programmée☒ Attribuer les travaux<ul style="list-style-type: none">attendus : 27remis : 0à attribuer : 0ℹ Ouvert pour la remise des travaux dès le jeudi 25 avril 2024, 10:35 (aujourd'hui)ℹ Délai de remise des travaux : mardi 7 mai 2024, 20:35 (12 jours restants)ℹ Les travaux remis en retard sont autorisésℹ Les restrictions de temps ne s'appliquent pas à vous	<ul style="list-style-type: none">ℹ Ouvert pour évaluation dès le mercredi 8 mai 2024, 10:35 (13 jours restants)ℹ Délai d'évaluation : mercredi 15 mai 2024, 20:35 (20 jours restants)ℹ Les restrictions de temps ne s'appliquent pas à vous	<ul style="list-style-type: none">☒ Calculer les notes des travaux remis<ul style="list-style-type: none">attendues : 27calculées : 0☒ Calculer les notes des évaluations<ul style="list-style-type: none">attendues : 27calculées : 0☒ Fournir une conclusion à l'activité	

Two red arrows originate from the text above. One arrow points from "passez à la phase suivante" to the "Passer à la phase de notation des évaluations" button in the table. The other arrow points from "configurer l'attribution programmée" to the "Configurer l'attribution programmée" step in the "Phase de remise" column.

Comment faire ?

Créer un ATELIER sur Moodle

Attribution programmée

▼ Réglages d'attribution programmée ?

Activer l'attribution programmée

Attribuer automatiquement les travaux à la fin de la phase de remise

> Statut actuel

▼ Réglages des attributions aléatoires ?

Mode de groupe

Aucun groupe

Nombre d'évaluations

5

par travail remis ↕

Supprimer les attributions actuelles

Les participants peuvent évaluer sans avoir remis de travail

Ajouter les auto-évaluations

Auto-évaluation désactivée

Enregistrer

Cliquez sur la case et enregistrez si vous ne souhaitez pas configurer davantage.

Sinon vous pouvez choisir le nombre de travaux que les élèves évalueront, ou cochez la case pour que les élèves qui ne remettent rien (donc qui auront un 0 qui compte pour 80% de leur note) puissent évaluer (20% de leur note).

Comment faire ?

Créer un ATELIER sur Moodle

Si vous souhaitez **anonymiser** les travaux rendus pour les élèves évaluateurs (mais pas pour vous bien sûr !), cliquez sur « Plus », puis « Permissions ».



ATELIER
Présenter une partie de son Grand Oral

Atelier Paramètres Formulaire d'évaluation Attribution des travaux remis Plus ▾

Marquer comme terminé

Phase de remise ouverte : jeudi 25 avril 2024, 10:35
La phase de remise ferme : mardi 7 mai 2024, 20:35
La phase d'évaluation ouvre : mercredi 8 mai 2024, 10:35
La phase d'évaluation ferme : mercredi 15 mai 2024, 20:35

Filtres
Permissions
Sauvegarde
Restauration

Phase de remise

Phase de mise en place Passer à la phase de configuration ○	Phase de remise Phase actuelle ●	Phase d'évaluation Le passage à une phase suivante a été programmé 📅	Phase de notation des évaluations Passer à la phase de notation des évaluations 🔍
<ul style="list-style-type: none">✓ Saisir la description de l'atelier✓ Fournir des instructions pour la remise des travaux✓ Préparer le formulaire d'évaluation	<ul style="list-style-type: none">✓ Fournir des instructions pour l'évaluation✓ Configurer l'attribution programmée⚡ Attribuer les travaux attendus : 27 remis : 0 à attribuer : 0ⓘ Au moins un participant n'a pas encore remis son travailⓘ Ouvert pour la remise des travaux dès le jeudi 25 avril 2024, 10:35 (aujourd'hui)	<ul style="list-style-type: none">ⓘ L'atelier passera automatiquement dans la phase d'évaluation après mardi 7 mai 2024, 20:35 (12 jours restants)ⓘ Ouvert pour évaluation dès le mercredi 8 mai 2024, 10:35 (13 jours restants)ⓘ Délai d'évaluation : mercredi 15 mai 2024, 20:35 (20 jours restants)ⓘ Les restrictions de temps ne s'appliquent pas à vous	<ul style="list-style-type: none">⚡ Calculer les notes des travaux remis attendues : 27 calculées : 0⚡ Calculer les notes des évaluations attendues : 27 calculées : 0⚡ Fournir une conclusion à l'activité

Comment faire ?

Créer un ATELIER sur Moodle

Vous avez fini de configurer votre atelier !

Au fur et à mesure, vous pourrez voir les travaux rendus et les notes attribuées.

A la fin du délai imparti pour la phase d'évaluation, vous pourrez clôturer l'atelier.

Phase de remise

Phase de mise en place Passer à la phase de configuration	Phase de remise Phase actuelle ●	Phase d'évaluation Le passage à une phase suivante a été programmé	Phase de notation des évaluations Passer à la phase de notation des évaluations	Fermé Terminer l'atelier
<ul style="list-style-type: none">✓ Saisir la description de l'atelier✓ Fournir des instructions pour la remise des travaux✓ Préparer le formulaire d'évaluation	<ul style="list-style-type: none">✓ Fournir des instructions pour l'évaluation✓ Configurer l'attribution programmée✓ Attribuer les travaux attendus : 27 remis : 0 à attribuer : 0ⓘ Au moins un participant n'a pas encore remis son travailⓘ Ouvert pour la remise des travaux dès le jeudi 25 avril 2024, 10:35 (aujourd'hui)ⓘ Délai de remise des travaux : mardi 7 mai 2024, 20:35 (12 jours restants)ⓘ Les travaux remis en retard sont autorisésⓘ Les restrictions de temps ne s'appliquent pas à vous✓ Passer à la phase suivante	<ul style="list-style-type: none">ⓘ L'atelier passera automatiquement dans la phase d'évaluation après mardi 7 mai 2024, 20:35 (12 jours restants)ⓘ Ouvert pour évaluation dès le mercredi 8 mai 2024, 10:35 (13 jours restants)ⓘ Délai d'évaluation : mercredi 15 mai 2024, 20:35 (20 jours restants)ⓘ Les restrictions de temps ne s'appliquent pas à vous	<ul style="list-style-type: none">✓ Calculer les notes des travaux remis attendues : 27 calculées : 0✓ Calculer les notes des évaluations attendues : 27 calculées : 0✓ Fournir une conclusion à l'activité	

[Instructions pour la remise du travail](#) ▶

[Rapport de remise de l'atelier](#) ▼

Remis (0) / non remis (27)

Prénom A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Nom de famille A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Prénom ▲ / Nom de famille ▼	Travail remis ▲ / Dernière modification ▲ ▼
MB Mika [redacted]	Aucun travail remis par cet utilisateur
AR Adel F. [redacted]	Aucun travail remis par cet utilisateur



Comment faire ?

Créer un ATELIER sur Moodle

Si le temps de l'évaluation est terminé, vous pouvez « passer à la phase suivante ».

Phase d'évaluation

Phase de mise en place Passer à la phase de configuration	Phase de remise Passer à la phase de remise des travaux	Phase d'évaluation Phase actuelle	Phase de notation des évaluations Passer à la phase de notation des évaluations
<ul style="list-style-type: none">✓ Saisir la description de l'atelier✓ Fournir des instructions pour la remise des travaux✓ Préparer le formulaire d'évaluation	<ul style="list-style-type: none">✓ Fournir des instructions pour l'évaluation✓ Attribuer les travaux attendus : 27 remis : 27 à attribuer : 0ⓘ Délai de remise des travaux : lundi 8 avril 2024, 22:00 (il y a 17 jours)ⓘ Les travaux remis en retard sont autorisésⓘ Les restrictions de temps ne s'appliquent pas à vous	<ul style="list-style-type: none">ⓘ Délai d'évaluation : vendredi 12 avril 2024, 22:00 (il y a 13 jours)ⓘ Les restrictions de temps ne s'appliquent pas à vous✓ Passer à la phase suivante	<ul style="list-style-type: none">✓ Calculer les notes des travaux remis attendus : 27 calculées : 0✓ Calculer les notes des évaluations attendus : 27 calculées : 0✓ Fournir une conclusion à l'activité

Phase de notation des évaluations

Phase de mise en place Passer à la phase de configuration	Phase de remise Passer à la phase de remise des travaux	Phase d'évaluation Passer à la phase d'évaluation	Phase de notation des évaluations Phase actuelle	Fermé Terminer l'atelier
<ul style="list-style-type: none">✓ Saisir la description de l'atelier✓ Fournir des instructions pour la remise des travaux✓ Préparer le formulaire d'évaluation	<ul style="list-style-type: none">✓ Fournir des instructions pour l'évaluation✓ Attribuer les travaux attendus : 27 remis : 27 à attribuer : 0ⓘ Délai de remise des travaux : lundi 8 avril 2024, 22:00 (il y a 17 jours)ⓘ Les travaux remis en retard sont autorisésⓘ Les restrictions de temps ne s'appliquent pas à vous	<ul style="list-style-type: none">ⓘ Délai d'évaluation : vendredi 12 avril 2024, 22:00 (il y a 13 jours)ⓘ Les restrictions de temps ne s'appliquent pas à vous	<ul style="list-style-type: none">✓ Calculer les notes des travaux remis attendus : 27 calculées : 25✓ Calculer les notes des évaluations attendus : 27 calculées : 15✗ Fournir une conclusion à l'activité✓ Passer à la phase suivante	

Méthode de notation des évaluations ⓘ Comparaison avec la meilleure évaluation ▾

▼ Réglages de la notation des évaluations

Comparaison des évaluations ⓘ

Normal ▾

Recalculer les notes

Cliquez ensuite sur « recalculer les notes »

Comment faire ?

Créer un ATELIER sur Moodle

Pour tous les travaux rendus, vous pouvez cliquer pour voir le contenu, les évaluations par les camarades...

OM Olivia [redacted] [enregistrement intro GO](#)
modifié le dimanche 7 avril 2024, 21:15

75 (19)–	MB Mik [redacted]	78
80 (20)–	CB Charlin [redacted]	
80 (20)–	LP Lo [redacted]	

Vous pouvez mettre vous-même un feedback.

Feedback pour l'auteur

Note calculée pour le travail remis

Modifier la note du travail remis

Feedback pour l'auteur

Publier travail remis ⓘ

78

Pas modifié ↕

Rich text editor toolbar: [undo] [bullets] [font color] [bold] [italic] [underline] [link] [insert link]

Enregistrer et fermer

Ce qui est particulièrement intéressant, c'est que vous pouvez transmettre une « bonne copie » (ou un bon oral) au reste de la classe.

Comment faire ?

Créer un ATELIER sur Moodle

Vous pouvez fournir une conclusion à l'activité (Feedback, dans les paramètres), et passez à la phase suivante.

L'atelier est terminé !

Phase de notation des évaluations

Phase de mise en place Passer à la phase de configuration	Phase de remise Passer à la phase de remise des travaux	Phase d'évaluation Passer à la phase d'évaluation	Phase de notation des évaluations Phase actuelle	Fermé Terminer l'atelier
<ul style="list-style-type: none">✓ Saisir la description de l'atelier✓ Fournir des instructions pour la remise des travaux✓ Préparer le formulaire d'évaluation	<ul style="list-style-type: none">✓ Fournir des instructions pour l'évaluation✓ Attribuer les travaux attendus : 27 remis : 27 à attribuer : 0ⓘ Délai de remise des travaux : lundi 8 avril 2024, 22:00 (il y a 17 jours)ⓘ Les travaux remis en retard sont autorisésⓘ Les restrictions de temps ne s'appliquent pas à vous	<ul style="list-style-type: none">ⓘ Délai d'évaluation : vendredi 12 avril 2024, 22:00 (il y a 13 jours)ⓘ Les restrictions de temps ne s'appliquent pas à vous	<ul style="list-style-type: none">✓ Calculer les notes des travaux remis attendus : 27 calculées : 25✓ Calculer les notes des évaluations attendus : 27 calculées : 15✗ Fournir une conclusion à l'activité✓ Passer à la phase suivante	