

La socialisation secondaire

Comment la socialisation secondaire contribue-t-elle à l'identité sociale des individus : la socialisation politique, conjugale et professionnelle ?

Antoine
Maé

Sommaire :

I- Définition des socialisations

1- La socialisation

VI- La socialisation politique

1- Ses instances

V- Conclusion

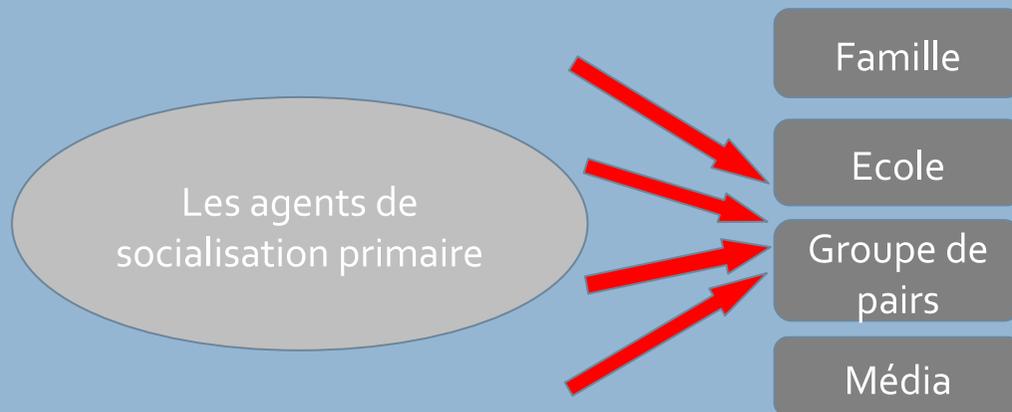
1- Schéma bilan

2- Leçon à compléter

3- Autoévaluation

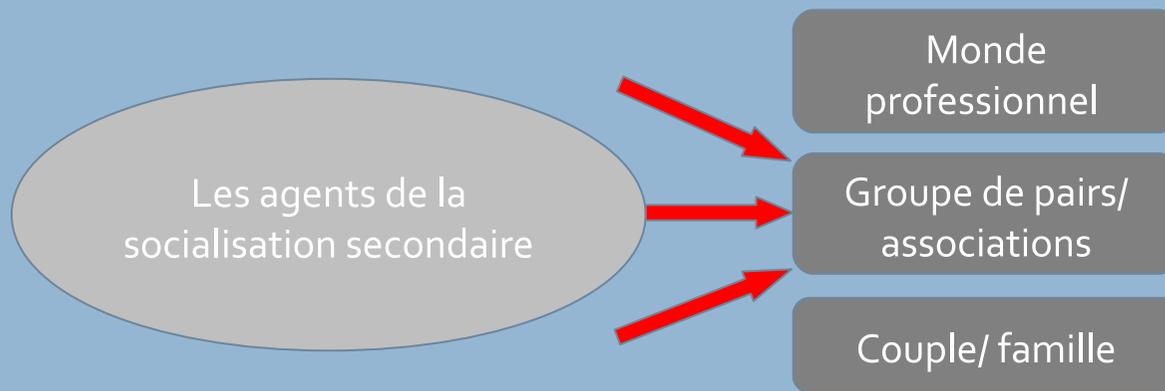
I- Définition des socialisations

1- La socialisation primaire



*La socialisation primaire se déroule de la naissance à la fin de l'adolescence. *La socialisation est le processus par lequel un individu apprend à vivre en société, en intériorise les normes et se construit son identité sociale.* Les acteurs centraux de la socialisation primaire d'un enfant sont les adultes qui l'entourent et l'encadrent, ainsi que ses pairs.

2- La socialisation secondaire



*La socialisation secondaire intervient après et se définit comme *étant le processus durant lequel l'individu découvre de nouveaux mondes sociaux tout en s'émancipant des agents de la socialisation primaire.*

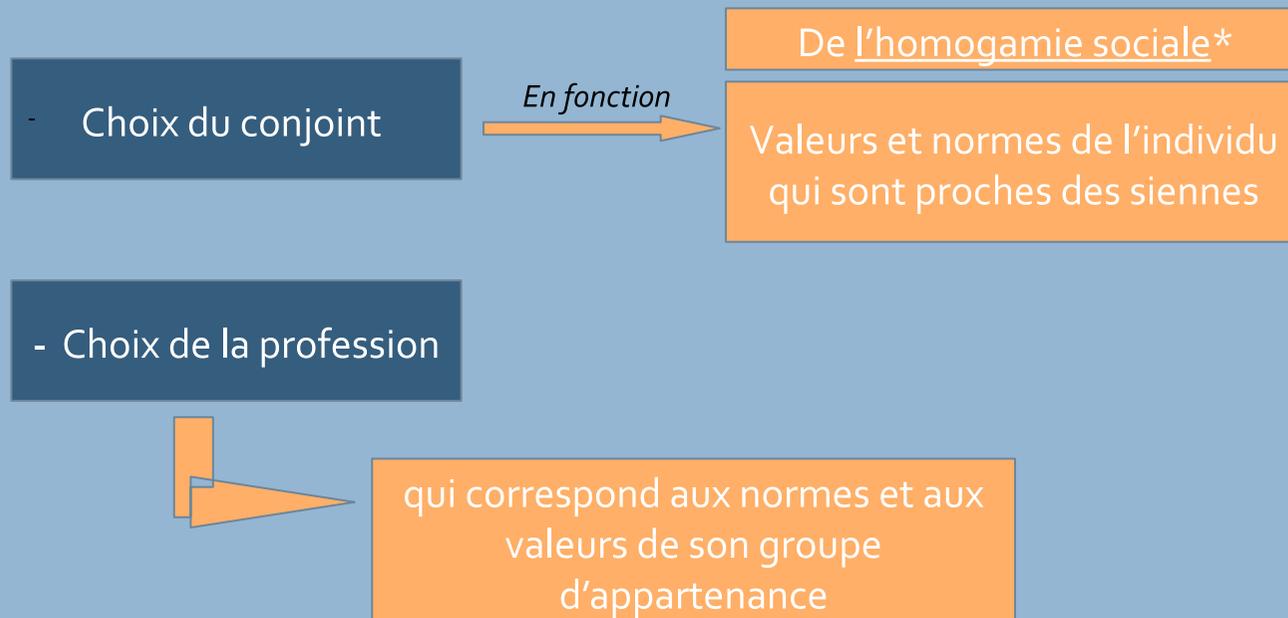
3- Les normes et les valeurs

**Une valeur est une notion abstraite définie par la société et qui oriente l'action des individus ; une norme précise les règles de vie en société et le comportement attendu des individus au sein d'une collectivité*

Exemples de valeurs	Exemples de normes
L'honnêteté	Être poli
Le plaisir	Faire ses devoirs scolaires
Le travail	Payer ses impôts
La discipline	Dénoncer le coupable d'un délit
La liberté	Se marier
L'égalité	Voter
Le courage	Accepter la hiérarchie

II-L' impact de la socialisation primaire

1- Les différents impacts



**le fait de rechercher un conjoint dans le groupe social auquel on appartient, c'est-à-dire un conjoint dont le niveau social est équivalent au sien.*

2- Activité

Q1 / A quels moments l'adulte se socialise-t-il ? Quelles instances* de socialisation participent à ce processus ?

Q2/ Donnez des exemples de normes, autres que le port de la cravate, qu'un individu peut intégrer au cours du processus de socialisation secondaire et à laquelle il peut renoncer ?

Q3/ Expliquez, à partir du passage souligné, le lien que l'on peut établir entre socialisation primaire et socialisation secondaire.

**La socialisation est assurée par différentes instances parmi lesquelles on retrouve notamment la famille, l'école ou les groupes de pairs. Ces agents sont présents aussi bien lors de la socialisation primaire comme lors de la socialisation secondaire.*

CORRECTION



CORRECTION

Q1 / A quels moments l'adulte se socialise-t-il ? Quelles instances de socialisation participent à ce processus ?

A l'âge adulte et tout au long de sa vie, l'individu doit se socialiser aux nouvelles exigences de la vie sociale. Les moments de forte socialisation sont l'entrée dans l'adolescence, l'entrée dans un nouveau métier, l'apprentissage de la vie conjugale, une expatriation, etc. Ils peuvent être aussi liés à de nouvelles activités, de nouveaux amis, l'utilisation de nouveaux médias, un accident de la vie, une conversion religieuse, etc. Comme instances de socialisation secondaire, nous pourrions citer les organisations professionnelles ou l'enseignement supérieur mais également le couple, les groupes de pairs, les médias, les associations, etc..

Q2/ Donnez des exemples de normes, qu'un individu peut intégrer au cours du processus de socialisation secondaire et auxquelles il peut renoncer ?

Nous pourrions citer les normes liées à un déménagement dans un autre pays ou à un changement radical de profession (passer du statut d'enseignant au statut de dirigeant d'entreprise ou d'ingénieur à éleveur de chèvres dans le Larzac), par exemple. Si l'individu vient à rentrer dans son pays d'origine ou à retrouver son ancien statut, il devra renoncer, aux normes qu'il avait intégrées et pourra le faire sans grande difficulté. « Aller « contre » ce produit de sa socialisation secondaire ne va en rien heurter de très enraciné chez lui ».

Q3/ Expliquez, à partir du passage souligné, le lien que l'on peut établir entre socialisation primaire et socialisation secondaire.

Alors que la socialisation primaire a pour effet de construire l'individu, la situation de départ est différente dans le cas de la socialisation secondaire. Elle vient dans un second temps et, par conséquent, ne se construit pas à partir de rien. En effet, la socialisation secondaire doit faire avec les produits antérieurement incorporés au cours du processus de socialisation primaire et qui ont fait de l'individu ce qu'il est lors des moments de socialisation secondaire. La socialisation secondaire désigne la poursuite du processus de socialisation à l'âge adulte qui permet à l'individu de s'intégrer à des sous-ensembles particuliers de la société : groupes professionnels, associations, couples, etc.

III- Les différentes instances de socialisation secondaire

1- La famille



Exemples :

- *Famille monoparentale*
- *Famille homoparentale*
- *Famille reconstituée*
- *Famille adoptive*
- *Famille biparentale*

2- La socialisation conjugale*

Qui fait quoi ?



Quel statut pour chacun ?



Qui décide ?



*Processus qui se traduit pour les deux conjoints par le *partage d'un monde commun*.

Processus durant lequel un *individu intériorise les valeurs et normes de la société*, et *développe ses opinions et attitudes politiques*.

3- Le travail

EN QUALITÉ DE MEMBRE DE LA PROFESSION MÉDICALE

JE PRENDS L'ENGAGEMENT SOLENNEL de consacrer ma vie au service de l'humanité ;

JE CONSIDÉRERAI la santé et le bien-être de mon patient comme ma priorité ;

JE RESPECTERAI l'autonomie et la dignité de mon patient ;

JE VEILLERAI au respect absolu de la vie humaine ;

JE NE PERMETTRAI PAS que des considérations d'âge, de maladie ou d'infirmité, de croyance, d'origine ethnique, de genre, de nationalité, d'affiliation politique, de race, d'orientation sexuelle, de statut social ou tout autre facteur s'interposent entre mon devoir et mon patient ;

JE RESPECTERAI les secrets qui me seront confiés, même après la mort de mon patient ;

J'EXERCERAI ma profession avec conscience et dignité, dans le respect des bonnes pratiques médicales ;

JE PERPÉTUERAI l'honneur et les nobles traditions de la profession médicale ;

JE TÉMOIGNERAI à mes professeurs, à mes collègues et à mes étudiants le respect et la reconnaissance qui leur sont dus ;

JE PARTAGERAI mes connaissances médicales au bénéfice du patient et pour les progrès des soins de santé ;

JE VEILLERAI à ma propre santé, à mon bien-être et au maintien de ma formation afin de prodiguer des soins irréprochables ;

JE N'UTILISERAI PAS mes connaissances médicales pour enfreindre les droits humains et les libertés civiles, même sous la contrainte ;

JE FAIS CES PROMESSES sur mon honneur, solennellement, librement et

*Déclaration de Genève, également intitulé Serment Hippocrate
, par l'assemblée générale de l'Association médicale mondiale,
à Genève en 1948*

Socialisation professionnelle:
processus qui englobe tout ce qui permet de maîtriser un rôle en milieu de travail, assure une certaine compréhension de la culture d'une organisation ou encore, définit un certain rapport identitaire à une organisation.

Exemple : les médecins

4- Les groupes de pairs/ associations



- Plus grande importance à l'âge adulte
- Activités organisées pour les personnes âgées = lien social retrouvé

5- La politique

La socialisation politique*

**processus durant lequel un individu apprend et intériorise les normes et valeurs de la société, construit son identité sociale, et développe ses opinions et attitudes politiques.*

VI- La socialisation politique

1- Ses instances

- Les médias
- Les associations
- Les clubs politique



Enculturation

Politisation



Enculturation :

transmission de culture du groupe vers l'enfant. Ainsi $\frac{3}{4}$ des enfants devenus adultes, qui reproduiront les choix parentaux.

Politisation :

processus de socialisation par lequel un individu ou une association est amené à s'intéresser à la politique et à développer des réflexions et des pratiques qui en relèvent.

V- Conclusion

1- Schéma bilan

- La famille
- Le groupe de pairs
- Les médias
- Le travail
- Les associations (sportives, culturelles, politiques)
- Le couple

Socialisation
secondaire

Valeurs et normes
SPECIFIQUES

Prolonge ou se
transforme

A l'âge adulte



Mots clés :

- *Le travail – secondaire – politisation – écoles, études, sports, vie professionnelle, groupes de pairs, activités extraprofessionnelles, couple, partis politique... - social*
- *– des normes et des valeurs – processus par lequel les individus apprennent à vivre en société et s’y intégrer – profession – la vie adulte – primaire – des adaptations, des prolongements, des réinterprétations – la politique – enculturation – la*
- *« nouvelle » famille – plusieurs instances politique – les groupes pairs/associations*
- *– La socialisation conjugale – de l’adolescence – nouveaux codes sociaux –*
- *d’appartenance*

+ *Autoévaluation*

CORRECTION



CORRECTION

La socialisation est le processus par lequel les individus apprennent à vivre en société et s'y intégrer. Cela se fait par l'apprentissage des normes et des valeurs en vigueur dans une société donnée.

La socialisation secondaire est celle qui se déroule à la fin de l'adolescence et durant la vie adulte. Cette socialisation est plurielle et comporte différents acteurs et instances de socialisation, tels que : écoles, études, sports, vie professionnelle, groupes de pairs, activités extraprofessionnelles, couple, partis politiques.... L'individu doit s'intégrer à des sous-ensembles particuliers de la société dans le but d'intégrer des valeurs et des normes spécifiques.

La socialisation *secondaire* est un héritage de la socialisation *primaire* et se fait donc à partir d'un individu déjà construit. Les normes et les valeurs nouvelles intériorisées à l'âge adulte seront le plus souvent des *adaptations, des prolongements, des réinterprétations* de celles intériorisées dans l'enfance.

Ainsi, on choisit le plus souvent son conjoint dans le même groupe *social* que le sien et avec des normes et des valeurs très proches. De même, il est rare qu'un individu choisisse d'exercer une *profession* qui ne correspond pas aux normes et aux valeurs de son groupe d'*appartenance*. Les socialisations et les normes primaires vont alors permettre l'acquisition des *nouveaux codes sociaux* nécessaires à l'âge adulte.

Il existe de multiples instances de socialisation, portant chacune en elles des normes et des valeurs spécifiques à leur champs d'actions :

- La « nouvelle » famille
- La socialisation conjugale
- Le travail
- Les groupes de pairs/associations
- La politique

La socialisation politique est plurielle, c'est-à-dire elle a *plusieurs instances politiques* : les médias, les associations, les clubs politiques.

Tout cela conduit à l'intériorisation d'opinions, de valeurs par *enculturation* et par *politisation*.

Cette socialisation hérite de la socialisation primaire, mais est également définie par une forte socialisation secondaire déterminante.

CORRECTION

3- Autoévaluation

1. La socialisation est un processus :

- a) Reposant essentiellement sur les interactions parents-enfants.
- b) Par lequel l'individu apprend et intériorise les éléments de la culture de son groupe tout en forgeant sa personnalité.
- c) De partage solidaire au sein des groupes sociaux primaires mais aussi secondaires.
- d) Synonyme d'éducation

2. La socialisation se déroule :

- a) Pendant l'enfance
- b) A l'âge adulte
- c) Tout au long de la vie

3. Les principaux agents de la socialisation secondaire sont : (Surligner les bonnes réponses)

Le statut social - la famille - l'école - les jeux - les pairs - les médias - le monde du

SOURCES

- maclassedezes
- Google image
- maxicours.com
- conseil-national.medecin.fr

Antoine [REDACTED]
Maé [REDACTED]